

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли

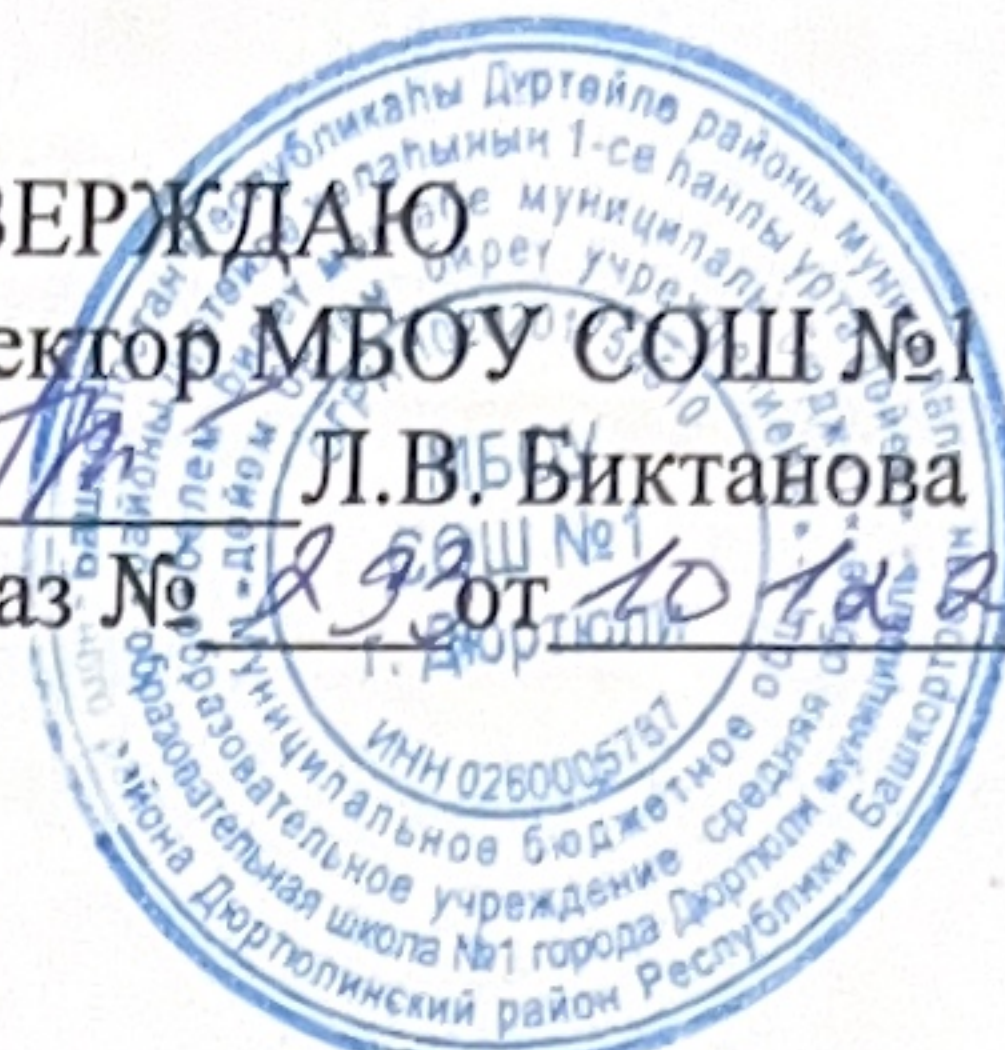
№ 6 от 10.12.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли

Л.В. Биктанова

приказ № 293 от 10.12.2023



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
дошкольной группы МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли (далее – организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изм. от 08.11.2022 Приказ № 955 Минпросвещения России);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и иные нормативно-правовые документы, в т. ч. регионального уровня;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Устава организации.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования организации (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в организации,

обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого организацией, и о ее тенденциях развития.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО организации являются: педагог, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом по организации.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий организации к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования организации;
- оценка состояния и эффективности деятельности организации;
- повышение квалификации педагогов организации в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя организации аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития организации.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагога в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа педагога;

- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

3. Организация и технология ВСОКО

3.1. Предметом ВСОКО в организации является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

3.2.1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в организации;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

3.2.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.

3.2.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3.2.4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы организации.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объекты), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования дошкольной группы МБОУ СОШ №1 г.Дюряли.

3.6. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСОКО организации.

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете, до 31 мая.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует ВСОКО, утверждаются приказом по организации.

4. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО

4.1. Организационная структура организации, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию организации, Педагогический совет по проведению мониторинга ВСОКО.

4.2. Администрация организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО организации и приложений к ним, утверждает их приказом, организует и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО организации, участвует в этих мероприятиях;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагога организации и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, самообследование деятельности организации);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне организации.

4.4. Педагогический совет организации:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в организации;
- участие в оценке качества и результативности труда работников организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке

соблюдения санитарно-гигиенического режима в организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

5. Реализация и содержание ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО в организации осуществляется посредством оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования организации проводится согласно «Инструментария внутренней системы оценки качества образования дошкольной группы МБОУ СОШ №1 г.Дюряули.

6. Основные результаты реализации ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в организации.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводится заседание Педагогического совета организации.

7.3. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются:

- уровень качества образования организации;
- тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;
- управленческие решения, с целью повышения качества образования организации.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования организации, для разработки и корректировки Программы развития организации, образовательных программ дошкольного образования, годового плана организации.

8. Делопроеизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Учреждения.